首都体育学院2016年度学风建设工作报告

根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《北京市属高等学校学风建设实施细则》文件精神和工作要求，在北京市教育工委和北京市教委的领导下，我校高度重视并持续加强学风建设工作，有效防护和严肃查处学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展，不断提高科研水平和科研质量。现将一年来学风建设情况总结如下。

**一、加强学风建设工作的组织领导**

我校高度重视学风建设工作，将学风建设作为学校建设的一项重要内容和党风廉政建设的重要内容，严格落实《北京市属高等学校学风建设实施细则》有关规定，学校主要领导作为学风建设的第一责任人，切实担负起加强学风建设的责任，重大学风建设工作亲自抓。学校成立校院两级学术委员会，对委员会的委员组成、工作职责和工作程序做出相关规定，进一步完善了学校学风建设工作体系，加强对学校科学研究工作的组织领导；相关职能部门负责对全校教学科研人员和管理人员进行学术诚信和学术规范教育，各二级学院负责对本学院科研人员和管理人员进行培训，形成学术诚信和学术规范教育的长效机制。科研项目、经费管理实行项目负责人制，在项目申报、实施、结项和相关成果发表过程中出现的任何学术道德不端行为由项目负责人负责。全校一盘棋，构建了校——院——项目负责人多级管理体系，形成了良好的运行机制，为进一步巩固学风建设工作成果提供了坚实的组织保障。

**二、加强学风建设工作的制度建设**

学风建设要从源头抓起，从源头进行规范和约束，为进一步明确学术委员会委员工作职责，强化学风引导，有效做好学术不端的预防和处理，结合工作实际，我校制定了《首都体育学院预防与处理学术不端行为办法（试行）》《首都体育学院本科教学督导组工作条例》《首都体育学院本科教学检查制度》等多项制度，形成了学风建设长效机制。同时，加强管理制度的宣传与解读，让相关制度人人知晓、人人了解、人人遵守，并严格制度落实，有效发挥制度的管理、监督和约束作用，为学风建设的制度化、规范化、精细化奠定了制度保障。制度是从严治党、依法治校的硬约束，通过制度的制定，健全内控机制，积极预防，促进形成学术诚信和学术规范教育的长效机制，推进科研处廉政风险防控工作不断深入。

**三、加强教师科研工作的学风教育**

根据教育部和北京市的要求，在全校范围内开展学风建设宣讲与教育活动，特别是针对新入职的教职工、研究生导师和青年教师，从学术道德、学术规范、学术不端惩治等多方面入手，将学风建设纳入党风廉政建设工作内容，重点解读国务院学位委员会、教育部的系列文件精神与要求，并通报了近年来一些学术不端和研究生培养过程中的若干问题，不断提高教职工对学术行为的重视，提升教职工对学术道德的认识，培养教职工严谨的治学态度和科研精神，提高集中宣讲获得实效性和影响力，营造良好的学术道德氛围。同时，加强教职工科学研究能力的培训，不断提升教职工科学研究能力和水平，促进教职工正向发展。以“抓铁有痕，踏石留印”的劲头抓住科研项目管理的重要节点和重要环节，严格执行各项规章制度，在科研立项前，学校相关部门会对项目进行逐一审核，对项目进行预评审，严把项目质量关，提高项目申报率；在课题结项前，重点关注研究成果是否存在抄袭、剽窃等问题，注重研究成果的质量。在项目审查过程中，如果发现有学风不正或学术不端行为，一经确认，将按照相关规定严肃处理。

**四、加强学生的学风建设教育工作**

学风建设从学生入学教育开始，将学风建设和学术道德纳入教育内容，特别是针对研究生，在全体新生入学教育中，安排了科学道德与学术规范专题，上好科学道德和学术诚信的第一课，引导学生充分认识到科学道德也是道德、人格的重要组成部分，学做研究、学做学问首先应该从做人开始，强调学术规范和学术诚信的重要意义。运用校园文化活动，引领学生良好学风，将学风建设贯穿于“蓟门讲坛”、“星期四学术活动”、“京•沪体育学研究生论坛”“星期三之夜——分享与进步系列讲座活动”等活动中，加强对学生的学术教育指导，培养学生良好学术风气，全方位营造讲科学、讲诚信的学术氛围，参加学生1000余人次。发挥优秀学生的榜样作用，培育学生良好学习风气，通过奖学金评定、三好学生评选等机制大力培育优秀学生，选树学生身边的榜样，营造积极向上、“比学赶超”的学习氛围与环境，促进学生健康成长，诚信做人。抓住关键节点开展学生诚信教育，在期末考试、水平考试、英语四六级考试等工作中加强学生诚信考试教育，强化考试考风考纪，以考风促学风，培养学生“尊重知识、维护考试公平、公正”的意识。根据《学位论文作假行为处理实施细则》，启动了我校研究生教育质量工程系列活动，从论文开题、过程管理、论文答辩等环节，严格把关，确保论文质量; 同时，教育引导全校学生热爱科学、追求真理，抵制投机取巧、粗制溢造、盲目追求数量不顾质量的浮躁风气和行为，把优良学风内化为自觉行动。学校组织制定了《博士硕士学位论文抽检办法的实施细则》, 修订了《研究生学位（毕业）论文预审与淘汰管理办法》，强化合作院校盲审专家严把质量关；召开了导师和研究生的相关培训会；公示了研究生论文查重和盲审结果；将盲审意见反馈给答辩委员会。2016届研究生2人未通过查重，13人未通过盲审，5人未通过答辩。系列措施的采用使导师的责任意识、研究生的论文质量意识显著提高。

**五、加强教风促进学风建设**

紧密围绕“三全育人”根本任务，按照习近平总书记对教师要作“四个引路人”的要求，加强师德师风建设，不断提升教师的思想政治水平和职业道德水平，为学生作榜样、作表率。以我校师德先锋评选为契机，培育典型优秀教师，大力宣传营造崇尚良好师德师风氛围，塑造教师“学高为师，身正为范”的光辉形象。健全校院两级教学督导机制、完善期中教学检查制度和校领导听看课制度，加强课堂教学的管理，规范课堂教学行为，督促教师不仅传授学生知识，更要教会学生做人做事，持续提升教师责任意识和敬业精神。2016年，学校组织召开了12期教学业务工作会，不断强化“以立德树人为根本任务，以课程综合改革为抓手，以‘知技并重，学训互推，协同育人’为理念，突出内涵建设和特色发展的引领作用，全面提升人才培养质量”，推进良好教风的形成，以良好教风促进学风建设。

**六、学风建设工作成果**

一年来，在学校党委的领导下，在各部门（单位）的协同努力下，学校的学风建设取得良好成效和丰硕成果。《首都体育学院学报》被评为“年度中国高校优秀科技期刊”、“全国体育科技期刊系统优秀期刊奖”；我校获得了国家级大学生创新创业计划立项17个、市级立项13个； 3个大创项目、2篇学术论文和1个校企合作的案例入选第三届北京市大学生创新创业教育成果展示与经验交流大会，并在交流会上展示；12个项目获得北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划项目”立项。

2016年，我校未出现违反学术道德和学术不端的行为。