**首都体育学院2019年度学风建设情况报告**

2019年，首都体育学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据《首都体育学院“十三五”发展规划》和《首都体育学院2019年工作要点》相关部署和要求，扎实有效推进学风建设工作，现将具体工作情况汇报如下。

**一、高度重视，加强领导**

（一）学校领导班子高度重视学风建设工作

学校长期以来高度重视学风建设工作，能够根据上级部署和要求积极落实相关工作。为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，促进学校学术事业发展，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、教育部《高等学校学术委员会规程》、北京市教育委员会转发教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》和《首都体育学院学术委员会章程》，学校年度第五次校长办公会专门研究通过了《首都体育学院学术委员会学术道德专门委员会章程（试行）》，对委员会的委员组成、工作职责和工作程序做出相关规定，进一步完善了学校学风建设工作体系，为学校进一步巩固学风建设工作成果提供了坚实的制度保障；依据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高[2019]6号）和《北京市教育委员会关于进一步强化北京高校教风学风考风建设的通知》精神，我校结合学校实际情况，完成了对《首都体育学院本科课程考核管理规定》、《首都体育学院本科学生考核规则》的修订工作，进一步加强了本科学生层面的学风建设。在学校党政的高度重视和全校师生的共同努力下，我校2019年学风建设成效显著，学术氛围良好，没有发生学术不端事件。

（二）重视师德师风建设，巩固 “三全育人”成果

学校始终高度重视师德师风建设，要求全校教师必须具备坚定的政治立场、扎实的专业知识和良好的学术道德，贯彻落实中共中央、国务院“三全育人”工作要求，在政治、学术、道德等方面为学生树立榜样和标杆，在学校立德树人工作中积极发挥渗透作用，在潜移默化中影响学生、教育学生。学校利用组织全校师生收看2019年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会的契机，鼓励全校师生向缔造新中国伟大科技成就的一代代科学家学习，学习他们爱国奉献的坚定信仰、开拓创新的不懈追求和唯实求真的精神品质，在世界新一轮科技革命和产业变革同中国转型发展的历史交汇期，在中国逐渐走向世界科技舞台中央的伟大进程中，胸怀大局、牢记使命、勇立潮头、自信自强，培养严谨求实的学术品格，大力弘扬爱国奋斗精神，在祖国最需要的地方建功立业。

（三）学术委员会认真履职，作用发挥明显

校学术委员会继续发挥“智库”的作用，全年共召开学术委员会全体工作会议6次，主任会议1次，会签2次，主要工作内容包括我校青年北京学者候选人评审推荐、校学术委员会委员变更、成立“学术委员会学术道德专门委员会”、通报教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）我校申报情况、讨论《首都体育学院科学技术奖励办法（修订）》、评议我校专业技术职务岗位聘任工作中的有关问题、审议《首都体育学院2021年本科招生专业选考科目编报方案（拟定）》、评审推荐我校2019年百千万工程国家级和市级人选、客座教授（兼职教授）聘请、学校人才引进评议等事宜。

**二、师生学风端正，学校科研学术工作成果丰硕**

（一）《首都体育学院学报》再次入选CSSCI

2019年伊始，学报收到南京大学社会科学评价中心通知，《首都体育学院学报》再次入选南大CSSCI核心版，这是我学报继2017年首次入选CSSCI之后的再次入选。同时，我学报自2008年入选北大核心期刊并连续入选，2018年首次入选中国社科院AMI核心期刊以来，成为国内少数入选ABC三类核心期刊评价体系的体育类重要核心期刊。

（二）期刊部两刊及多名工作人员荣获多项大奖

今年11月16日我校学报在“新时代中国特色人文社科学术期刊建设研讨会暨北京市高教学会社会科学学报研究会成立三十周年纪念大会”上荣获了多个奖项。其中包括：“北京高校人文社会科学期刊名刊”、“北京高校人文社会科学期刊名栏”、“北京高校人文社会科学期刊优秀主编”等。11月6日，在成都举行中国高校科技期刊研究会年会活动中，《首都体育学院学报》编辑部获得了“中国高校科技期刊优秀团队”荣誉称号。

（三）《体育教学》多样化办刊、社会影响力继续提升

《体育教学》杂志注重与各学术组织机构的合作，先后中国教育学会体育与卫生分会、全国学校体育联盟（体育教育）（教学改革）、“课课练”课题组、各地名师工作室等相关学术团体合作，挖掘多个重点选题，丰富报道内容，提高宣传力度，扩大了期刊的社会影响力，办刊水平进一步提升。其中，结合我校身体功能团队，2019年《体育教学》将原有的培训品牌进一步优化打造， 不断丰富和扩展内涵。7在广州成功举办“第四届全国身体运动功能教学指导培训”，借助我校身体运动功能训练优秀团队及其他优秀团队，为全国学校体育教师通过线上和线下共计2.5万人提供了培训学习机会，社会反响良好，杂志的业界影响力进一步扩大。

（四）始终牢记初心、讲政治，围绕国家实证展开选题策划工作

今年大事喜事多，在重要节点时刻，两刊围绕国家发展进行选题策划活动，学报围绕2019年中华人民共和国成立70周年、2022年将举办北京冬奥会，开展了“新中国体育70年”“大赛中精英运动员的心理支持”专题约稿共计6篇。“新中国体育70年”专栏约稿以运动心理学、体育社会学、民族传统体育学3个学科为代表，由本校教师主要从国家队心理服务、体育社会学、中国武术3个主题分别访谈刘淑慧、卢元镇、吴彬，收集相关史料并撰稿。本栏目3篇文章刊发在2019年第5期。“大赛中精英运动员的心理支持”栏目论文主题围绕备战奥运会国家队运动员心理服务展开。本栏目3篇文章刊发在2019年第2期。《体育教学》2019年第1期“改革开放40年”专题，对中国学校体育改革进行回顾与梳理。并从3月份就开始精心策划“新中国成立70周年”专题，通过访谈录的形式，选取具有代表性的学校体育领域相关领导、专家学者、教研员、特级教师、媒体工作者等，从新中国成立70年以来学校体育制度建设、学校体育发展历程、农村学校体育、课程改革、课程与教学、教科研、学生体质等不同角度对我国学校体育发展历程进行回顾和评述，勾勒出中国学校体育发展的足迹，展示了老一辈学校体育工作者的赤诚之心与无私奉献，进一步激励与增强了广大学校体育工作者的责任感和使命感，意义重大而深远。

**三、学生教育管理到位，学生群体学风优良**

（一）加强新生入学教育和毕业生学术道德教育

学生层面的学风建设始于学生入学教育。学校将学风建设和学术道德纳入入学教育内容，特别是针对研究生，专门安排了科学道德与学术规范专题，为学生上好科学道德和学术诚信的第一课，引导学生充分认识到科学道德也是道德范畴内的重要一环，是健全人格的重要组成部分，学做研究、学做学问首先应该从做人开始。此外，在毕业年级广泛开展学术道德教育，教育引导毕业年级学生在撰写毕业论文的过程中遵守学术纪律，严守学术道德，以科学、严谨的态度和勤奋扎实的工作去完成自己的毕业论文，为自己的学业生涯交上一份合格的答卷。

（二）运用校园文化活动，引领学生良好学风

学校注重通过开展校园文化活动，对学生的学风进行潜移默化的引导。将学风建设贯穿于“蓟门讲坛”、“星期四学术活动”、“京•沪体育学研究生论坛”“星期三之夜——分享与进步系列讲座活动”等活动中，加强对学生的学术教育指导，培养学生良好学术风气，全方位营造讲科学、讲诚信的学术氛围，参加学生累计达1000余人次；发挥优秀学生的榜样作用，培育学生良好学习风气，通过奖学金评定、三好学生评选等机制大力培育优秀学生，选树学生身边的榜样，营造积极向上的学习氛围与环境，促进学生健康成长，诚信做人；抓住关键节点开展学生诚信教育，在期末考试、水平考试、英语四六级考试等工作中加强学生诚信考试教育，强化考试考风考纪，以考风促学风，培养学生“尊重知识、维护考试公平、公正”的意识；从论文开题、过程管理、论文答辩等环节，严格把关，确保论文质量;教育引导全校学生热爱科学、追求真理，抵制投机取巧、粗制溢造的浮躁风气和捏造剽窃的低劣行为，把优良学风内化为自觉行动。

2019年，我校未出现违反学术道德和学术不端的行为。

 首都体育学院

 2019年12月29日