首都体育学院2017年度学风建设情况报告

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是学校的立校之本。为加强学校的学风建设，促进学校持续、稳定、健康的发展，我校按照《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技术〔2011〕1号）、《北京市属高等学校学风建设实施细则》（京教研〔2014〕10号）和《高等学校预防与处理学术不端行为办法》(教育部令第40号)等文件要求，把学风建设作为头等大事摆在学校各方面工作的突出位置，坚持教育引导、制度规范、监督制约的方针，学风建设长抓不懈，努力营造一个风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。现就我校2017年度学风建设工作总结如下。

**一、加强领导，构建完备的学风建设工作体系**

学校高度重视学风建设工作，将学风建设纳入学校事业发展的重点工作，不断完善查处学术不端行为的机制，落实倡导优良学风的制度规范，着力构建教育、制度、监督、查处相结合的惩治和预防工作体系，把学风建设贯穿于教学、科研、学习、思想政治教育、办学管理的全过程，深入到校领导、教师、学生、管理及服务人员等各个层次，切实做到以育人为中心，一手抓学科建设，一手抓学风建设，两手都要抓，两手都要硬。

**二、建立健全规章制度，完善全方位监督和约束机制**

2017年，学校完善了《首都体育学院科研类项目经费管理办法（试行）》，完善《首都体育学院预防与处理学术不端行为办法（试行）》，有效预防和严肃查处学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展；实行校院两级学风建设监控管理，坚持各级领导听课和校院两级教学督导制度，强化管理育人和服务教学意识，进一步加强教风、学风建设，不断提高教学质量；坚持“三个纳入”，即把学风建设及学术道德教育纳入教师岗前培训范畴、纳入职称职务晋升及岗位聘用、纳入新生入学教育。

**三、强化组织建设，发挥学术委员会作用**

学校组建校学术委员会和专家委员会,发挥学术委员会和专家委员会的作用，做到重要学术活动、事件由委员会集体决议。为保证各项科研工作的公开、公平、公正、合理，我校充分发挥学校学术委员会及校内外专家的作用，让他们参与各类课题的评审、立项、中期检查、结题检查，以及校内的成果认定、鉴定，职称评定，岗位聘任，评优晋升，学术不端行为处理等工作。

**四、强化科研诚信与学术道德教育，促进教学学术自律**

加强对教育部和北京市相关政策文件解读，积极组织广大教师学习科研管理制度文件，加强学风建设与学术道德宣讲，着力提高科研管理者、教师和科研人员的学术自律意识，引导全校师生将学术道德规范内化为行为准则。始终坚持对新入职教师进行岗前培训，提高科研诚信与学术道德水平，营造良好的创新环境；建立常态化的教职工每月一次的政治理论学习制度,加强中国特色社会主义理论体系教育；组织开展青年教师基本功大赛、教学观摩等活动，为学校师德师风建设内涵式发展注入强大动力。

**五、加强学生诚信教育，积极打造优良学风**

扎实做好新生引航教育，扣好大学生活的第一粒扣子，从思想引航、学业引航、生活引航三个方面讲好“开学第一课”；强化日常管理，坚持贯彻学生工作校、院两级管理体制，巩固“半军事化”的学生管理工作传统，推进优良学风；加强学生诚信考试机制体系建设，强化考试考风考纪教育，以考风促学风，培养学生“尊重知识、维护考试公平、公正”的意识。

**六、坚持“请进来、走出去”，增强学术氛围**

邀请名家名师进学校，以专题讲座、座谈会等形式开展教育活动，提高学校学术科研氛围及师生科研思维与能力；开展科学道德和学风建设宣讲教育报告会，加强对师生的学风教育；积极鼓励教师参加各级各类学术活动及学术团体，加强学术交流，扩大学校的学术影响，与各兄弟院校及学术团体建立广泛的学术交流与联系；组织学生参加“京沪体育学研究生论坛”，加强京沪两地研究生之间的学术交流，增强学术氛围。

**七、加强组织与管理，科研工作取得突破**

学校高度重视科研工作，2017年我校获批国家级课题6项，其中，自然科技类2项，哲学社科类4项，创历史之最。在课题来源组织上也取得了新突破，我校教师冯爱云老师申报的国家艺术基金项目“少数民族对外传播路径与形式创新研究”获批，也是我校第一个国家艺术基金项目；党委书记赵文获得了北京市高校党建研究会项目，周志雄老师的“促进幼儿粗大动作技能发展的园本体育课程开发研究”在中国教育协会体育与卫生分会立项等，徐守森老师的“轮椅冰壶运动员赛前心理测评、疏导调整与专项心理技能训练系统保障”获批为中国残疾人运动管理中心奥运科技攻关课题。2017年我校在北哲课题立项数量上继续保持良好发展态势，北哲课题共计立项6项，其中，重点项目1项。

**八、开展创先争优，打造优良学风环境**

学校着重突出对学生的创新精神、科研潜质和专业能力的考核，强化先进集体和优秀个人的示范引领作用，学校每年进行“校园之星”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀学生奖学金”、“标兵班集体、“优良学风班”、“优秀团支部”的评选活动，以学生优秀典型带动广大学生共同进步。同时，学校积极开展国家奖学金、国家励志奖学金的申请，大大提高了学生的学习积极性，在学生中间营造了良好的学习风气和竞争氛围，促进良好学风的形成，树立正气。

**九、今后努力的方向**

　　在今后的工作中，学校将以贯彻落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》为契机，以学术道德建设为着力点，以制度建设为保障，以监督检查为抓手，以创新学术评价机制为突破点，进一步完善学风建设的体制机制，明确工作方向，理清工作思路，制定长期有效的工作措施；进一步完善科研项目评审、科研成果鉴定程序，强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示等制度，增强学风建设的公开性和透明度，完善学术诚信体系建设。同时，结合学校建设和发展的实际，进一步推进教师聘任、学术评价、项目评审、职务晋升、绩效考核等综合配套改革，重质量、重水平、重创新、重贡献，形成系统推进学院学风建设的强大合力。定期进行学风自查互查，建立科研诚信档案，强化学术规范自律，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。