首都体育学院2022年学风建设情况报告

学校党委高度重视学风建设，把学风建设作为学校整体工作的重头戏来抓。建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门具体实施、师生自我约束的领导体制和工作机制，并取得一定建设成效。

一、强化组织领导，形成工作合力

学风建设是高校党风廉政建设主体责任重要内容，我校党政主要领导是学风建设的第一责任人。相关职能部门分别负责对全校教学科研人员、管理人员及学生进行学术诚信和学术规范教育与培训，形成学术诚信和学术规范教育的长效机制。学校学术委员会充分发挥在学风建设、学术评价和学术发展中的作用，校学术委员会下设的秘书处（科技处）负责受理社会组织、个人对本校教学科研人员和管理人员学术不端行为的举报。学术不端行为举报受理后，由校学术委员会按照相关程序组织开展核实和查处。科研项目、经费管理实行项目负责人制，在项目申报、实施、结项和相关成果发表过程中出现的任何学术道德不端行为由项目负责人负责。研究生学术管理执行导师负责制，导师为研究生培养和论文质量的第一责任人，负责指导和定期检查研究生科学研究和学位论文情况，突出研究生导师在学术道德和学风上的示范和引导作用，加强对研究生学术规范教育，杜绝学术不端行为。校学位委员会办公室（设在研究生部）贯彻执行国家有关学位政策和法规，规范学位授予行为，保证学位授予质量，指导本科生和研究生的培养；为学校制定学位与学科建设管理的政策提供咨询意见。

二、加强制度建设，构建长效机制

学校不断健全完善有效预防和严肃查处学术不端行为方面相关制度，2022年度修订或新增了《首都体育学院科技成果登记、认定与工作量计算办法（修订）》（首体校发〔2022〕28号）《首都体育学院科研类项目经费管理办法（试行）》（首体校发〔2022〕29号）《首都体育学院科技成果转移转化管理办法（试行）》（首体校发〔2022〕30号）等规章制度，从源头上把好学术成果的质量关，做好全校师生的学术教育、管理、服务工作，建立学风建设长效机制，实行学术道德一票否决制。在教师的科研立项和科研结项前，学校科技处会对项目进行逐一审核、查重，严格掌握研究成果是否存在抄袭、剽窃等问题；同时组织相关专家对项目进行预评审，严把项目质量关，提高项目申报率和结项率。研究生部按照《北京研究生教育质量提升行动计划(2022—2024年)》的部署要求，起草了《首都体育学院研究生教育质量提升行动计划(2022—2024年)》，通过该计划的实施进一步提升研究生教育质量。

对于经校学术委员会审查且认定的学术不端行为责任人，将依据规定给予通报批评；终止或者撤销相关的科研项目，并在一定期限内取消申请资格；撤销学术奖励或者荣誉称号；辞退或解聘等处理。可以依照有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除等处分，对于情节严重的学术不端行为，从重处罚。

三、深化师德建设，教风带动学风

持续做好以校训和学校精神为核心的“挑战者文化”的宣传推广，围绕“挑战者精神”和“四精”办学理念，策划新闻宣传、校园文化建设等工作，丰富师生精神家园，提升学校文化的育人实效，努力营造昂扬向上、拼搏创新、凝心聚力、健康文明的校园气氛。系统谋划教师思政工作，拓宽教师思政工作路径。多项思政育人工作成果获市级表彰，1个项目获评2018-2020年北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果三等奖，6个项目获评2021北京高校师生“双百行动计划”优秀项目，1个项目获评首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划优秀奖，1个案例获评北京教育系统青少年党史学习教育创新案例奖，1个育人案例获评“为党育人、为国育才——第四届北京市大中小幼教师讲述我（我们）的育人故事展示交流活动”一等奖。

四、推进“三全育人”，崇尚学术道德

聚焦“体育育人”，鲜明“三全育人”工作特色，实施好第一批北京高校党建和思想政治工作特色项目，将体育、冠军、服务冬奥等学校特色元素融入课程思政建设。加强部门联动，持续优化课程思政建设体制机制，在全校形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，推动“三全育人”向纵深发展。不断完善“三全育人”格局，抓住关键时间节点，面向学生集中开展学风建设宣传与教育活动，营造良好学术氛围，强化诚信教育。在新生入学时，扎实做好新生引航教育，扣好大学生活的第一粒扣子，从思想引航、学业引航、生活引航三个方面讲好“开学第一课”，上好科学道德和学术诚信的第一课；在学生论文开题、期末考试等环节前，加强诚信教育，树立公平竞争的理念。在日常校园文化中，将诚信教育贯彻其中，充分运用“蓟门讲坛”“星期四学术活动日”“京沪体育学研究生论坛”等学校品牌文化活动全方位营造讲科学、讲诚信的学术氛围，通过宣传教育着力引导学生充分认识到科学道德也是道德、人格的重要组成部分；学做研究、学做学问首先应该从做人开始；强调学术规范和学术诚信的重要意义。发挥学生榜样和朋辈教育作用，以先进集体和优秀学生为引领，创建良好学风。运用激励机制，通过学生的评奖评优，培育和树立学生中的优秀典型，指导广大学生学习优秀、赶超优秀，在潜移默化中教育学生崇尚学术道德、遵守学术规范。

五、开展“新风行动”，主动作为担当

今年全校上下深入开展校园“新风行动”，目的就是以优良校风提振干事创业的精气神，营造风清气正的校园生态，创造良好的科学研究环境，如科技处为提升广大教职工的科研能力，鼓励青年教职工积极申报课题，积极举办科创引领新风行动系列讲座，2022年全年累计3场，内容与科研课题申报、科研素养、科研新知等有关。全校广大师生员工积极动员起来，共同为实现建成世界一流体育大学而拼搏奋斗。

发挥校、院、党支部三级把关作用，坚持思想政治表现作为教师评聘考核的首要标准。主动作为，加强对学校课堂教学主渠道的督导检查。落细落实学校师德师风建设文件精神，推动师德师风建设常态化、长效化，持续开展好师德考核。强化结果运用，将教职工思想政治表现、师德表现、育人情况、理论学习情况纳入年度考核。

六、优化环境布局，引导学风建设

搭建全国首个“体医工融合高精尖创新中心”，坚持面向世界体育科学技术前沿、面向国家重大战略需求、面向体育和健康事业主战场，立足首都“四个中心”城市战略定位，聚焦竞技体育、大众健康和学校体育等领域难点问题，在竞技体育、大众健身、学校体育等领域全面布局。调整扩大科研实验室布局1.2 万平米，布局运动训练场馆与创新平台建设智能互联，积极打造国家重点实验室。“ 体育人智能研究院”“体医融合创新中心”入选北京市“高精尖产业技能提升培训机构”。坚持以学生为本，强化以学生为中心的人才培养理念，持续优化蓟门校区功能布局，科学合理规划，挖掘空间潜力， 改造和扩大教室面积7300平米，为学生提供充足学习空间。推动智慧校园建设， 获批市级虚拟现实运动仿真教学研究示范基地，建成智慧教室并投入使用。

七、坚持惩防并举，强化过程管理

我校学风建设工作中，对于学术不端行为坚持预防为主、教育与惩戒结合的原则，在实际工作中始终将学术规范和学术诚信教育作为研究生导师、教学科研人员和管理人员培训的必要内容，以多种形式开科学道德和学风建设展教育、培训。在科研项目申报、项目实施、课题结项、绩效评价等各阶段，建立对项目负责人、咨询专家等主体的信用记录，作为项目立项、科研经费审批和专家遴选等工作的重要依据，并与间接费用核定、科研经费结余资金使用、督查等挂钩，如项目负责人等在项目研究过程中出现学术不端等行为，将纳入科研信用体系进行管理。教师凡在科研工作中被确定为弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响等的，实施师德“一票否决”。经学校认定构成违反师德行为，被师德“一票否决”者，师德考核不合格。师德考核不合格的，当年年度考核不合格，取消个人当年奖励绩效津贴；教师选聘、人才引进工作中，不予聘用；专业技术职务评聘、岗位聘用、导师遴选、学科带头人和学科领军人物及各类高层次人才计划推选、干部选拔等工作中，取消评聘资格；学习培训、境内外研修等工作中，取消申报资格；通过违反教师职业道德的途径获取的荣誉称号、科研项目，要提请表彰单位、立项单位按有关规定予以撤销；获取的经济利益，要予以追缴或清退；情节严重或影响恶劣的，依照相关规定给予行政处分。

学风建设是一项至关重要的工作，也是一项长期任务，学校党委高度重视，各部门联动、密切配合、各负其责、齐抓共管，推进我校学风建设的持续深入开展，为我校建设中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学奠定了基础，提供了保障。

首都体育学院

2022年12月31日